

## RAMOWY PLAN DNIA - Dzieci młodsze

7 <sup>00</sup> – 8 <sup>15</sup>	Zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy parateatralne, ruchowe; gry stolikowe, indywidualne wspieranie rozwoju dziecka (praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem zdolnym). Zabawy swobodne, tematyczne, dydaktyczne, zabawy integracyjne, zabawy z tańcem i śpiewem, ćwiczenia logopedyczno - ortofoniczne, czynności porządkowo- gospodarcze.
8 <sup>15</sup> - 8 <sup>25</sup>	Zestaw ćwiczeń porannych; aktywność ruchowa.
8 <sup>25</sup> - 8 <sup>30</sup>	Czynności higieniczne, rozwijanie nawyków higienicznych i samoobsługowych.
8 <sup>30</sup> - 8 <sup>45</sup>	<b>ŚNIADANIE</b> ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, doskonalenie posługiwania się sztućcami, wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw.
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i wybrany program wychowania przedszkolnego.
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>00</sup>	Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dzieci językiem angielskim, rytmiką. Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych wg. zainteresowań dzieci. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na zewnątrz.
10 <sup>00</sup> – 11 <sup>45</sup>	Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (zła jakość powietrza, niesprzyjająca pogoda) gry i zabawy ruchowe w sali, zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, gry dydaktyczne, tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dzieci językiem angielskim.
11 <sup>45</sup> – 12 <sup>00</sup>	Czynności porządkowo – higieniczne, przygotowanie do obiadu.
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	<b>OBIAD</b> ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, doskonalenie posługiwania się sztućcami, wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw. Kształtowanie kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw.
12 <sup>30</sup> - 14 <sup>00</sup>	Czynności higieniczne i samoobsługowe przed relaksacją- poobiednim odpoczynkiem. Relaksacja, słuchanie muzyki, bajek terapeutycznych, literatury dziecięcej, sen.
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>	Czynności samoobsługowe, porządkowo – higieniczne.
14 <sup>30</sup> – 14 <sup>45</sup>	<b>PODWIECZOREK</b> ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku;
14 <sup>45</sup> – 17 <sup>00</sup>	Zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy parateatralne, gry dydaktyczne i zabawy stolikowe, praca indywidualna lub z zespołem dzieci rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych dziecka, małej i dużej motoryki, percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo- ruchowej, praca z dzieckiem zdolnym, praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, zabawy ruchowe; zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne, czynności porządkowe.