

RAMOWY PLAN DNIA - Dzieci starsze

7⁰⁰ – 8¹⁵	Zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy parateatralne, ruchowe; gry stolikowe, indywidualne wspieranie rozwoju dziecka (praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, praca z dzieckiem zdolnym). Zabawy swobodne, tematyczne, dydaktyczne, zabawy integracyjne, zabawy z tańcem i śpiewem, ćwiczenia logopedyczno - ortofoniczne, czynności porządkowo- gospodarcze.
8¹⁵ - 8²⁵	Zestaw ćwiczeń porannych; aktywność ruchowa.
8²⁵ - 8³⁰	Czynności higieniczne, rozwijanie nawyków higienicznych i samoobsługowych.
8³⁰ - 8⁴⁵	ŚNIADANIE ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, doskonalenie posługiwania się sztućcami, wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw.
9⁰⁰ – 10⁰⁰	Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i wybrany program wychowania przedszkolnego. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dzieci językiem angielskim, rytmiką. Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych wg. zainteresowań dzieci. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na zewnątrz.
10⁰⁰ – 12⁰⁰	Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki. W przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych (zła jakość powietrza, niesprzyjająca pogoda) gry i zabawy ruchowe w sali, zabawy swobodne wg. zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, gry dydaktyczne, tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dzieci językiem angielskim.
12⁰⁰ – 12¹⁵	Czynności porządkowo – higieniczne, przygotowanie do obiadu.
12¹⁵-12⁴⁵	OBIAD ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, doskonalenie posługiwania się sztućcami, wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw. Kształtowanie kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków, poszerzanie repertuaru spożywanych przez dzieci potraw.
12⁴⁵ – 13³⁰	Czynności higieniczne i samoobsługowe. Relaksacja, słuchanie muzyki, bajek terapeutycznych, literatury dziecięcej.
13³⁰ – 13⁴⁵	Czynności samoobsługowe, porządkowo – higieniczne.
14⁰⁰ – 14¹⁵	PODWIECZOREK ; doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku;
14¹⁵ – 17⁰⁰	Zabawy swobodne wg. Zainteresowań dzieci, zabawy tematyczne z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy parateatralne, gry dydaktyczne i zabawy stolikowe, praca indywidualna lub z zespołem dzieci rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych dziecka, małej i dużej motoryki, percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo- ruchowej, praca z dzieckiem zdolnym, praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, zabawy ruchowe; zabawy ze śpiewem, zabawy integracyjne, czynności porządkowe. Zabawy, gry sportowe organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym.